

Stage

Découvrir les gestes mentaux et ses stratégies d'apprentissage avec le théâtre

- Gestion Mentale ® et Neuroscience -

OBJECTIFS GENERAUX :

- Découvrir les 5 gestes mentaux: attention, réflexion, compréhension, mémorisation et imagination.
- Apprendre à se connaître et se faire confiance dans les apprentissages.
- Reprendre le pouvoir sur son intelligence et devenir « le chef de sa tête ».

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- ✓ Découvrir son profil cognitif et la diversité des fonctionnements au sein des participants du groupe
- ✓ Renforcer l'estime de soi
- ✓ Apprendre à être face au groupe en toute confiance
- ✓ Découvrir le geste d'attention: Apprendre à être présent et à préparer l'objet de connaissance.
- ✓ Découvrir le geste de réflexion: la référence à une loi.
- ✓ Découvrir le geste de mémorisation: Projet d'avenir et de réutilisation des connaissances; le rythme des réactivations indispensable au maintien en mémoire.
- ✓ Découvrir le geste de compréhension: Apprendre à établir un rapport de sens entre deux évoqués, entre un souvenir et une nouvelle donnée. Quelles questions pour guider l'intuition de sens.
- ✓ Découvrir le geste d'Imagination: A quoi sert l'imagination dans les apprentissages.

CONTENU :

👉 Une séance correspond à la découverte d'une geste.

- Exercices en lien avec le théâtre pour illustrer la théorie de chaque geste:
 - Exercices ludiques pour vivre la théorie.
 - Petites scènes à comprendre et /ou à mémoriser puis à jouer.
 - Exercices sur les émotions.
- Temps théorique en appui sur l'histoire « Je découvre comment apprendre ».
- Temps d'évocation pour une mise en lien entre la pratique et la théorie.
- Dialogue Pédagogique pour découvrir le profil de chacun.

DESTINATAIRE :

- ✓ Enfants à partir de 6 ans, adolescents et adultes.

INFORMATIONS PRATIQUES :

- ✓ 5 sessions de 2h + 45/1h (fonction âge) pour un rappel.
- ✓ 8 participants maximums
- ✓ Livret fourni: partie théorique pour le participant (et pour les parents selon l'âge) pour favoriser l'évocation

INTERVENANT :

- Virginie Collin
- Bruno Collin

